



ȘCOALA PRIVATĂ ALETHEEA

OFERTA EDUCAȚIONALĂ
2024-2025

CUPRINS

I. CINE SUNTEM?.....	1
II. FILOSOFIA EDUCAȚIONALĂ, VIZIUNEA, MISIUNEA ȘI VALORILE PROMOVATE DE ȘCOALA ALETHEEA	1
III. CURRICULUMUL ȘCOLII ALETHEEA.....	4
IV. PROGRAMUL LA ȘCOALA ALETHEEA	9
V. PREȚURI ȘI MODALITĂȚI DE PLATĂ.....	12
VI. ALTE SERVICII OFERITE DE ȘCOALĂ.....	15
VII. PROCEDURI ADMITERE/ÎNSCRIERE	17

I. CINE SUNTEM?

Școala Aletheea este o instituție de învățământ privată, acreditată de Ministerul Educației. Pe lângă respectarea tuturor legilor și reglementărilor aplicabile învățământului preuniversitar, școala are propriul Regulament de organizare și funcționare. **Conducerea Școlii decide în privința politicilor, regulilor de disciplină, de siguranță sanitară, orarului, alocării profesorilor la clasă etc., iar aceste decizii pot fi diferite de anumite dorințe sau așteptări individuale și subiective ale părinților și elevilor.**

Ghidul Părinților și anexele la acesta conțin și se constituie și în Regulamentul de organizare și funcționare și Codul de Conduită al elevului Aletheea. **Prevederile acestora sunt obligatorii și vor fi respectate întru totul, atât de către părinți, cât și de către elevi, pe întreaga durată de școlarizare a acestora.**

Câteva precizări despre numele și logo-ul Aletheea

Numele Școlii Aletheea își are originea în greaca veche (*aletheia*) și înseamnă Adevăr, Înțelepciune, Libertate.

Logo-ul nostru este, înainte de toate, un gest de recunoștință față de copacii acestei lumi, care sunt expresia elocventă a Adevărului, Frumosului, Binelui și Libertății.

Prima perspectivă care ne-a influențat alegerea a fost asemănarea fiecărui copil cu un copac: flexibilitatea în momentul în care sunt fragezi, sensibilitatea, multitudinea trăirilor, inteligențele multiple, rezervorul de forțe (vezi coroana cu frunze), dar și spiritul cercetător, *cu o mână scormonind în pământ și cu cealaltă printre nori* (Rinaldo Caddeo).

A doua perspectivă este dată de puterea școlii de a forma caractere și de a aduce împreună *Oamenii Frumoși*, capabili de schimbare într-o direcție bună:

Un om fusese-o frunză și numai om cu om

Au izbutit să crească și să se facă pom. (Om cu om, Tudor Arghezi)

Prin oferta foarte variată de proiecte (derulate în școală și în afara școlii), cluburi integrate și programe, urmărim ca fiecare copil să-și dezvolte potențialul maxim. Pregătirea elevilor din Școala Aletheea se realizează în spiritul idealului educațional al școlii românești, care constă în **dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane**. (Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare).

II. FILOSOFIA EDUCAȚIONALĂ, VIZIUNEA, MISIUNEA ȘI VALORILE PROMOVATE DE ȘCOALA ALETHEEA

2.1. Împreună construim o comunitate și educăm pentru viitor

Aletheea și-a asumat o **filosofie educațională proprie, deschisă și permeabilă la schimbare**, capabilă să pregătească elevii pentru adecvarea permanentă la modelele culturale ale viitorului.

Filosofia educațională Aletheea are la bază **curriculumul național românesc** și a dezvoltat, în paradigma educațională constructivistă, un sistem care oferă: **opțiuni interactive** (competențe transferabile și anticipative, conținuturi transdisciplinare, deschidere către noi conținuturi), **o pedagogie orientată către (inter)acțiune** și un mediu educațional care stabilește constant **conexiuni între învățarea formală și cea informală**. La Aletheea „învățarea vizibilă” este tradusă în autonomia fiecărui copil de a-și construi propriul design al schimbării în viața personală: **emoțional, academic și moral**.

Educația la Aletheea ia în considerare cele trei repere umane care trebuie să fie întotdeauna convergente în educația copiilor: **Elevul – Profesorul – Familia**. La acestea se adaugă ambianța specifică educației non-formale și informale.

Evoluția și dezvoltarea copiilor în „școala gimnazială” (6 – 14 ani) corespunde celor două mari perioade recunoscute în literatura dedicată psihologiei copilului (J. Piaget, Vîgotski) sau în cea a „inteligențelor multiple” (Howard Gardner):

6 – 12 ani	Perioadă asociată cu nevoia de a produce și construi lucruri vs. Sentimentul de inferioritate, nesiguranță și neîncredere
12 – 18 ani	Perioadă care corespunde conflictului dintre construirea identității și confuzia la nivelul asumării rolurilor.

În consecință, la Aletheea ne construim activitatea didactică balansând permanent, în funcție de vârsta copilului și de resursele personale individuale, între trei „repere”: (a) joc, (b) curiozitate și aplicație practică, (c) cunoaștere sistematică (de tip academic).

6 – 8 ani	Joc	Curiozitate și aplicație	Cunoaștere de tip academic
8 – 12 ani	Curiozitate și aplicație	Cunoaștere de tip academic	Joc
12 – 14 ani	Cunoaștere de tip academic	Curiozitate și aplicație	Joc

2.2. Viziunea Școlii Aletheea

Credem în educația bazată pe dezvoltarea gândirii critice și creative, a inovației și a inteligențelor multiple.

Școala Aletheea promovează educația vizibilă, ceea ce înseamnă că:

- predarea este motivată și pasionată;
- profesorii văd procesul de învățare prin ochii elevilor;
- profesorii oferă un feedback eficient, centrat pe progres, în care greșeala este un context de învățare și o oportunitate de dezvoltare;
- profesorii folosesc strategii multiple pentru a se ajunge la o înțelegere de profunzime și pentru a stimula gândirea critică și creativă a elevilor;
- profesorii valorizează atitudinile și înclinațiile elevilor;

- profesorii respectă etapele de dezvoltare psiho-cognitivă a elevilor;
- elevii și profesorii învață în echipă;
- elevii și profesorii se bucură împreună de provocări și nu dau înapoi când trebuie să investească *tot ce au mai bun*.

2.3. Misiunea Școlii Aletheea

Școala Aletheea are ca misiune construirea unei comunități de învățare în care elevii, profesorii, părinții și bunicii învață să învețe. Ne dorim să explorăm împreună, în multiple moduri, Adevărul, Frumosul, Binele și Libertatea. Învățăm să gândim, să acționăm și să ne comportăm moral, inițiind proiecte integrate, în școală și în afara ei.

Stimulăm potențialul personal al fiecărui copil într-un mediu de învățare sigur, echilibrat, motivant, atractiv și interactiv. Educăm pentru înțelegere și ne pasă de mediu. Respectăm și valorizăm diversitatea și unicitatea. Alimentăm creativitatea cu imaginație și punem la loc de cinste bucuriile simple ale copilăriei și vârstei copiilor.

2.4. Valorile promovate de Școala Aletheea

Adevăr, Frumos, Bine, Libertate

La Școala Aletheea, procesul de predare și învățare se întemeiază pe următoarele principii:

Fiecare copil este unic

Deoarece fiecare copil este unic, Școala Aletheea ia în considerare inteligențele multiple ale acestuia, respectând ritmul și capacitatea de dezvoltare, modul de gândire și de acțiune, motivațiile, interesele și individualitatea fiecărui elev în parte.

Copiii învață ceea ce trăiesc

Educația este un proces viu și în continuă mișcare. Indiferent de disciplină, învățarea este interactivă, valorificând experiențele de viață ale copilului, motivându-l să descopere și să recreeze lumea, favorizând implicarea sa intelectuală și emoțională.

Calitatea educației este determinată de calitatea relațiilor

„Starea de bine” în Aletheea înseamnă învățare academică, socială și emoțională în contexte educaționale care asigură: confort psihologic, încredere în colegi și adulți, învățare activă și suport pentru manifestarea creativității și a libertății de expresie. Mediul școlar – uman și material – este primitor, pozitiv și motivant.

Dezvoltare personală

Life Long Learning este o formulă valabilă pentru întreaga comunitate de învățare Aletheea – copii, părinți și profesori. Competențele strategice, de anticipare, transferabile reprezintă instrumentele minime necesare într-un model de educație holistică și transformațională.

Învățarea vizibilă

Propunem un mediu educațional care stabilește constant conexiuni între învățarea formală și cea nonformală. Formarea abilităților hibride necesare unei dezvoltări sustenabile a personalității, a mediului antreprenorial și pentru adecvarea la modele culturale ale unui viitor imprevizibil sunt reperele noastre în a face învățarea vizibilă.

2.5. Profilul elevului Aletheea

Elevul Aletheea:

- ✓ este curios și dornic să exploreze;
- ✓ depune efort real pentru propria învățare;
- ✓ gândește critic și creativ;
- ✓ îi pasă de sine, de ceilalți, de mediul în care trăiește;
- ✓ acționează în spiritul Adevărului, Frumosului, Binelui și Libertății;
- ✓ este autonom și se adaptează situațiilor imprevizibile;
- ✓ comunică eficient, prin modalități multiple;
- ✓ lucrează în echipă;
- ✓ știe să învețe;
- ✓ are voie să greșească;
- ✓ este responsabil și perseverent;
- ✓ își exprimă ideile, opiniile și emoțiile cu respect față de toți cei din jur;
- ✓ își imaginează.

2.6. Profilul profesorului Aletheea

- ✓ este constructivist, cu dragoste pentru oameni, preocupat de o învățare motivantă și semnificativă și de o înțelegere în profunzime a proceselor și fenomenelor;
- ✓ este pasionat de povești;
- ✓ cu practică reflexivă în explorarea Adevărului, Frumosului, Binelui și Libertății;
- ✓ cu gândire laterală (creativă);
- ✓ cu imaginație;
- ✓ cu abilitatea de a comunica eficient;
- ✓ cu răbdare și cu simțul umorului.

III. CURRICULUMUL ȘCOLII ALETHEEA

3.1. Prezentare generală

La Aletheea, curriculumul înseamnă toate experiențele de învățare programate/proiectate, **desfășurate în școală față în față, adaptat sau on-line, precum și în afara ei** (proiecte, vizite, excursii etc.), care își propun obiective educaționale, utilizează o diversitate de metode și mijloace didactice și pot face subiectul unei evaluări.

La Școala Aletheea oferim elevilor curriculumul național.

De ce? Pentru că noi credem în potențialul curriculumului românesc, socotit de OECD (*Organisation for Economic Co-operation and Development*) ca fiind unul dintre cele mai bune

din regiune și ne dorim să facem mai ușoare atât trecerea elevilor la sau de la o școală din sistemul public, cât și participarea la examenele naționale.

Curriculum-ul românesc prezintă două avantaje importante pentru echipa de profesori profesioniști și creativi din cadrul Școlii Aletheea:

- este flexibil și, deci, permite inovația, adecvarea temelor și a strategiilor la nevoile și la interesele copiilor;
- este orientat pe formarea unor competențe cheie pentru societatea actuală care îi oferă absolventului posibilitatea de a-și continua studiile pretutindeni în lume.

Care sunt aceste competențe?

Cadrul celor opt competențe cheie a fost dezvoltat de Consiliul Uniunii Europene în anul 2018. Acestea sunt definite ca o combinație dinamică de cunoștințe, aptitudini și atitudini și sunt considerate esențiale pentru învățarea de-a lungul întregii vieți, începând de la o vârstă fragedă:

- competențe de alfabetizare (literație);
- competențe multilingvistice;
- competențe în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii;
- competențe digitale;
- competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- competențe cetățenești;
- competențe antreprenoriale;
- competențe de sensibilizare și expresie culturală.

La Aletheea, suntem permanent conectați la noile perspective educaționale dezvoltate la nivel mondial. Cu titlu de exemplu, puteți consulta obiectivele învățării pentru realizarea obiectivelor dezvoltării durabile dezvoltate de Sectorul de Educație al UNESCO, accesând acest link: <http://dezvoltaredurabila.gov.ro/web/wp-content/uploads/2017/12/manual-UNESCO.pdf>.

3.2. Curriculum-ul în detaliu

În Școala Aletheea, urmărim planurile-cadru din învățământul românesc. Acestea sunt documentele oficiale prin care se trasează resursele de timp alocate procesului de predare-învățare-evaluare. În planurile-cadru se stabilesc disciplinele studiate de către elevi în școală, numărul minim și maxim de ore alocate acestora, precum și numărul total de ore studiate pe săptămână, în funcție de nivelul de școlarizare. Programele școlare pentru disciplinele obligatorii sunt cele aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.

Școala Aletheea își propune să asigure un echilibru între activitățile educaționale desfășurate în școală conform planurilor-cadru și activitățile nonformale organizate în alte medii de învățare. Acestea sunt parte integrantă din viziunea educațională Școlii Aletheea. Vizitele la muzee, galerii, teatre, atelierele, excursiile și taberele organizate sau recomandate de Școala Aletheea sunt privite în strânsă legătură cu misiunea și obiectivele școlii, precum și cu proiectele derulate pe parcursul anului școlar. La acestea se adaugă activitățile proiectate să se desfășoare on-line: activități de învățare curente, întâlniri, ateliere, spectacole.

În completarea acestora, Școala Aletheea vine cu o ofertă generoasă de cluburi care acoperă diferite nevoi vocaționale din domeniile STEM, limbi străine, arte, sport, comunicare și dezvoltare personală.

Toate aceste activități sunt transpuse într-o schemă orară – modalitatea concretă prin care este alcătuit programul elevilor, cu o pondere echilibrată între educația formală (orele obligatorii), cea nonformală și cluburi.

3.3. Limbile străine

Pentru elevii interesați de formarea competențelor în limbile străine, Școala Aletheea oferă posibilitatea de studiu aprofundat al limbii engleze, precum și posibilitatea de studiere a limbilor germană și franceză.

În domeniul dezvoltării competențelor în limbi străine, Școala Aletheea își propune:

Limba engleză:

- studiul aprofundat al limbii engleze;
- rapoarte de evaluare a elevilor transmise părinților;
- participarea la concursuri ale școlii, naționale și internaționale;
- participarea la diverse proiecte/programe educaționale;
- comunicarea/corespondența permanentă cu părinții.

Limba germană/ franceză (ca a doua limbă):

- studiul limbilor germană/franceză – începe de la clasa pregătitoare; deși la aceste discipline nu sunt trecute calificative în catalog, studiul lor este obligatoriu și nu pot fi înlocuite cu cluburi;
- feedback transmis părinților;
- participarea la concursuri ale școlii, naționale și internaționale;
- participarea la diverse proiecte/programe educaționale;
- comunicarea/corespondența permanentă cu părinții.

3.4. Proiecte la nivel de școală

Proiectele reprezintă modalitatea esențială de învățare în Școala Aletheea. Prin acestea, aducem în prim-plan explorarea valorilor clasice, Adevăr, Frumos, Bine, Libertate și corelăm disciplinele de studiu în cadrul ariilor curriculare (corelare atât orizontal, cât și vertical), astfel încât competențele specifice fiecărei discipline să se armonizeze cu toate celelalte discipline pentru construirea competențelor cheie.

Pentru a adăuga curriculumului școlar o importantă dimensiune integrată, Școala Aletheea stabilește, pentru fiecare an de studiu, o serie de proiecte legate de universul de preocupări al elevilor, care vor funcționa ca repere în cadrul diverselor discipline predate – obligatorii și cluburi vocaționale.

Fiecare proiect se finalizează cu un produs sau o activitate, care poate fi realizat(ă) la nivelul unei clase sau la nivelul școlii.

Obiectivele proiectelor Școlii Aletheea se vor comunica părinților la începutul fiecărui modul școlar, prin intermediul unui newsletter periodic.

3.5. Religia

Școala Aletheea promovează respectul și toleranța, indiferent de religia elevilor săi. De aceea, oferim elevilor posibilitatea de a alege, dacă doresc sau nu, să se înscrie la disciplina *Religie*.

La începutul anului școlar, părinții vor completa un formular prin care vor opta pentru una dintre cele două variante.

3.6. Resurse folosite în procesul de învățare

Școala Aletheea asigură elevilor săi rechizitele, manualele și materialele educaționale de care au nevoie în timpul cursurilor și anumitor activități nonformale organizate de școală, precum și resursele specifice activității on-line create de către profesorii școlii, aplicații externe, platforme educaționale etc. Fiecare învățător și profesor are posibilitatea să aleagă pentru clasa sa resursele educaționale potrivite profilului elevilor. **Manualele autorizate de către Ministerul Educației vor fi alese și folosite în măsura în care profesorul consideră că sunt valoroase pentru atingerea obiectivelor sale.** Totodată, profesorul poate suplini manualele prin alte resurse educaționale, cum ar fi, dar fără a se limita la: fișe de lucru, fotocopii, caiete speciale, materiale on-line, mijloace audio-video etc.

3.7. Cluburi și programe

Construirea educației în Școala Aletheea este realizată atât prin sarcinile de învățare din cadrul disciplinelor obligatorii, cât și prin oferta variată și personalizată de cluburi.

Oferta de cluburi și programe promovată de Școala Aletheea a fost gândită pentru **a susține și stimula înclinațiile individuale ale fiecărui elev și pentru a răspunde nevoilor de dezvoltare vocațională.**

Atât pentru ciclul primar, cât și pentru cel gimnazial, în intervalul orar 15:00/16:00 – 18:00 sunt organizate cluburi vocaționale, în funcție de disponibilitatea profesorilor titulari de cluburi. Participarea la aceste activități este opțională.

Părinții vor avea posibilitatea de a opta pentru un număr fix de cluburi/programe în funcție de vârsta copiilor, astfel încât să nu le încarce activitatea (lăsând loc pentru activitățile de lucru individual, de consolidare și pentru activități libere) și să nu perturbe activitatea de învățare derulată în cadrul disciplinelor obligatorii prevăzute în planul cadru.

Mod de organizare: la sfârșitul fiecărui an școlar, părinții vor primi oferta actualizată de cluburi pentru anul școlar următor. Fiecare club va avea o descriere sau un film de prezentare, pentru ca elevii să poată alege în cunoștință de cauză.

Înscrierile la cluburi pentru cele două perioade școlare (modulele 1-2, respectiv 3-5) se fac în lunile iunie, respectiv decembrie, ale fiecărui an. În cazul în care un elev se transferă la Școala Aletheea în timpul anului școlar, înscrierea la cluburi se va face în luna în care elevul a fost admis la cursuri. Modalitatea de înscriere o reprezintă completarea unui formular on-line, iar ordinea înscrierilor este cea cronologică a completării formularului.

Pot exista situații în care cluburile/programele dorite se suprapun cu altele în același interval de timp (din motive obiective, care nu țin de școală). În aceste situații, părinții și elevii vor alege ceea ce își doresc cu prioritate și își vor asuma alegerile făcute pentru o întreagă perioadă școlară (modulele 1-2, respectiv 3-5).

La finalul fiecărui modul 2 și 5, profesorul titular de club/program va evalua activitatea, implicarea și evoluția elevului și va face recomandări, acolo unde se impune. În baza evaluării profesorului și a feedback-ului elevului și părinților, împreună cu coordonatorul educațional se va decide continuarea sau schimbarea acestora.

Înscrierea la un club reprezintă angajament de plată din partea părinților a clubului respectiv pe durata întregii perioade pentru care s-a făcut înscrierea (modulele 1-2, respectiv 3-5). Pentru a putea susține oferta diversificată de cluburi, nu sunt acceptate retrageri de la cluburi pe parcursul modulelor. Neparticiparea unui elev la un club nu scutește părintele de la plata acestuia până la finalul modulelor pentru care s-a făcut înscrierea. Pentru cluburile la care nu se înregistrează numărul minim de cereri/grupă (diferit pentru fiecare club în parte), Școala Aletheea își rezervă dreptul de a nu le organiza.

3.8. Experiențe și situații de învățare

Școala Aletheea își propune să asigure un echilibru între activitățile educaționale desfășurate în școală și activitățile nonformale desfășurate în alte medii de învățare. Acestea sunt parte integrantă din viziunea educațională Școlii Aletheea.

Vizitele la muzee, galerii, teatre etc., excursiile și taberele organizate sau recomandate de Școala Aletheea sunt privite în strânsă legătură cu misiunea și obiectivele școlii, precum și cu proiectele derulate pe parcursul anului școlar. La acestea se adaugă activitățile proiectate să se desfășoare on-line: activități de învățare curente, întâlniri, ateliere, spectacole etc.

Toate activitățile de acest gen vor fi aduse la cunoștința părinților din timp, împreună cu orarul, modul de desfășurare, precum și eventualele costuri implicate. Aceste costuri pot fi, cu titlu de exemplu: costul transportului, costul cazării, costul biletelor de intrare sau de participare, costul materialelor folosite de copii, costul mesei etc. **Recomandăm participarea copiilor la toate aceste activități, deoarece le considerăm parte integrantă din curriculumul școlii.**

La începutul anului școlar, părinții vor semna un acord cu privire la participarea copiilor la activitățile desfășurate și organizate de școală în afara campusului școlar. În cazul în care acest acord nu este semnat, școala își rezervă dreptul de a nu-i implica pe copii în activitățile respective.

3.9. Temele pentru acasă

Resursele individuale cu privire la atitudini și comportamente sunt dezvoltate în funcție de vârsta copiilor și cuprind: efortul personal asumat (responsabilitate), consecvență și perseverență (disciplina personală), relaționare pozitivă cu ceilalți.

În acest context general, temele pentru copii sunt introduse treptat, cu frecvență și volum adecvate vârstei, sub forma activităților de consolidare, învățare individuală, realizarea de proiecte etc.

Începând cu clasa a V-a, temele contribuie la:

- dezvoltarea disciplinei și a responsabilității personale și față de ceilalți;
- însușirea unui algoritm de viață în care „munca” și „efortul personal” devin o parte esențială a vieții cotidiene și a succesului personal.

3.10. Evaluarea în Școala Aletheea

În paralel cu sistemul oficial de notare, care este confidențial și care se comunică periodic, în cadrul consultațiilor individuale sau pe platforma on-line a școlii, părinții elevilor din **ciclul primar** vor primi:

1. o grilă de evaluare inițială – la începutul anului școlar (septembrie);
2. teste de evaluare modulare prin care se urmărește formarea competențelor din programele naționale însoțite de feedback-uri descriptive;
3. o evaluare de tip raport – la finalul unui an școlar.

De asemenea, la ciclul primar, părinții vor primi la sfârșit de săptămână sau de lună fie o mapă cu dovezile activității de învățare din fiecare săptămână, însoțită, după caz, de o fișă de feedback cu comentarii ale învățătorului și întrebări adresate părinților (răspunsurile vor certifica verificarea efortului depus de copil), fie feedback pe platforma on-line a școlii.

La **ciclul gimnazial**, evaluarea elevilor se realizează în două moduri:

1. prin note (proiecte, teste, lucrări de control, teze etc.); evaluarea prin notă reprezintă maniera de a cuantifica învățarea în raport cu o grilă de formare/dezvoltare a unei competențe specifice (învățarea competențelor este obligatorie prin programele școlare); prin notă se validează învățarea și este motivată acțiunea de dezvoltare și progres în viitor;
2. individual, în cadrul întâlnirilor periodice cu părinții; în timpul acestora, fiecare profesor prezintă o evaluare academică și comportamentală a fiecărui elev, precum și țintele educaționale urmărite pentru perioada următoare.

De asemenea, evaluarea urmează ciclurile curriculare ale învățământului românesc, respectiv elevii sunt evaluați la nivel național, conform metodologiei aprobate, la finalul claselor a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a.

3.11. Nevoi educaționale diferențiate

Nevoile educaționale speciale se referă atât la cei care au dificultăți de învățare sau comportamentale, cât și la cei care demonstrează abilități excepționale.

Se poate întâmpla ca într-o clasă să existe copii cu ritm mai lent sau, dimpotrivă, mai alert de lucru. În acest caz și în măsura în care este posibil (respectiv dacă școala dispune de resurse umane), se va încerca o abordare de lucru diferențiată.

Atunci când există semne de întrebare asupra evoluției și/sau inserției școlare a unui elev, profesorii care observă aceste aspecte se vor adresa consilierului școlar și coordonatorului educațional. În urma consultării în echipă, va fi informată familia elevului.

În situația în care un copil prezintă cerințe educative speciale (cu titlu de exemplu: tulburări specifice de învățare, tulburări de ritm, tulburări de conduită etc.) sau un nivel cognitiv superior, părinții au obligația de a informa școala și de a prezenta o evaluare complexă și de orientare școlară (emisă de CMBRAE), în vederea abordării adecvate a copilului.

În cazul în care situația depășește competența și atribuțiile consilierului școlii și comportamentul copilului sau nevoile lui o impun, consilierul **școlii va recomanda cu titlu obligatoriu ca părinții să prezinte documente doveditoare ale evaluării sau intervenției externe specializate**. În acest caz, planul de asistență și intervenție psihopedagogică va fi comunicat școlii, pentru a putea fi coroborat cu planul de observație și educație al școlii.

Acordăm egalitate de șanse tuturor copiilor, indiferent de etnie, naționalitate, religie, nevoi educaționale speciale sau dizabilități fizice, cu condiția ca resursele și facilitățile școlii să corespundă nevoilor acestora.

IV. PROGRAMUL LA ȘCOALA ALETHEEA

4.1. Anul Școlar

Anul școlar Aletheea cuprinde 10 luni de program educațional între lunile septembrie și iunie, organizate într-o structură proprie stabilită de conducerea școlii, pentru a păstra un echilibru optim între perioadele de cursuri și repaus, în beneficiul copiilor, respectând zilele libere legale din România.

4.2. Organizarea zilnică a programului școlar

Organizarea zilnică a programului școlar se face între orele 08:00 și maximum 18:00, excepție făcând ziua de vineri, când programul se termină la ora 15:00/16.00, în funcție de participarea copiilor la anumite cluburi. În aceste intervale orare, elevii participă la activități de învățare diverse.

Organizarea programului școlar:

Interval orar	Ciclul Primar
08:00	ora de deschidere a școlii
08:00 – 08:30	sosirea elevilor și servirea micului dejun
08:30 – 09:00	întâlnirea de dimineață
09:00 – 14:50/15:50	ore din curriculum obligatoriu
15:00/16:00 – 18:00	cluburi

Interval orar	Ciclul gimnazial
07:30	ora de deschidere a școlii
07:30 – 08:00	sosirea elevilor și servirea micului dejun
08:00 – 15:50	ore din curriculum obligatoriu
16:00 – 18:00	cluburi

Terminarea programului înseamnă ora la care elevul își încheie cursurile obligatorii și/sau cluburile opționale, după caz. Dacă elevul nu este înscris la niciun club, se consideră că ora de terminare a cursurilor este ora 15:00/16:00, după caz. Ora de preluare a elevului nu va putea depăși, cu nicio excepție, ora 18:00 (ora de închidere a școlii). Pentru copiii care nu sunt preluați de către părinți după terminarea orelor de curs, așa cum sunt ele asumate de părinte, elev și profesori în orarul propriu, școala va percepe o taxă de supraveghere de 20 euro/oră/elev pentru fiecare oră sau fracțiune de oră petrecută de elev în școală după terminarea orelor de curs și până la preluarea acestuia de către părinte.

4.3. Întâlnirea de dimineață – pentru elevii ciclului primar

Începutul zilei oferă tuturor copiilor posibilitatea de a se conecta optim la cerințele grupului, ale spațiului și ale activităților planificate pentru ziua respectivă.

Întâlnirea de dimineață **face parte din curriculumul Școlii Alethea pentru ciclul primar, prezența fiind obligatorie.** Aceasta se desfășoară zilnic și este o „fereastră deschisă” către: realitate, cotidian, diversitate, infinit, „celălalt”, trecut, imaginație, virtual, joc, ficțiune, creație; întâlnirea de dimineață pune în mișcare simțuri, gânduri, corp, emoție printr-o diversitate de mijloace. **Este important ca elevii să nu întârzie sau să nu lipsească de la acest moment.**

Activități care pot avea loc în cadrul Întâlnirii de dimineată:

- ✓ salutul, prezența – câte fete, câți băieți, câți copii;
- ✓ stabilirea coordonatelor zilei: anul, luna, ziua, anotimpul, evenimente importante, caracteristicile din punct de vedere meteo, mesajul zilei etc.;
- ✓ povestirea unor evenimente sau lansarea unor provocări;
- ✓ întâlnirea cu invitați ai școlii, în funcție de valoarea lunii.

Tot în cadrul întâlnirii de dimineată au loc, periodic, activități care țin de managementul spațiului. Elevii au responsabilități care vizează:

- ✓ gruparea resurselor pe arii curriculare și etichetarea cutiilor;
- ✓ managementul portofoliilor;
- ✓ afișajul produselor/proiectelor realizate etc.

Toate activitățile desfășurate urmăresc favorizarea cooperării și dezvoltarea deprinderilor de viață independentă.

4.4. Întâlnirea școlii (Assembly)

Face parte din curriculum și se desfășoară periodic. Este o activitate la care participă toți elevii școlii și sunt invitați părinții și rudele acestora, atunci când situația o permite. Datele de organizare a întâlnirilor pentru ciclurile primar și gimnazial sunt diferite. Țintele educaționale ale unui Assembly sunt: celebrarea în cadrul comunității de învățare Aletheea a unor momente importante din viața elevilor petrecute în luna respectivă (zile de naștere, succese remarcabile în cadrul acțiunilor și concursurilor academice, sportive muzicale, artistice etc.); prezentarea proiectelor în care au fost implicați elevii; întâlniri cu invitați speciali, organizarea de expoziții etc.

În lunile în care se organizează evenimentele tradiționale ale școlii (Târgul de Crăciun, Târgul de Antreprenoriat, Aletheea are talent, Cupa Aletheea etc.) acestea sunt considerate Assembly.

4.5. Calendarul Școlii Aletheea

Calendarul școlii cuprinde:

- ✓ activități educative formale și nonformale;
- ✓ proiecte la nivel de școală și valori explorate;
- ✓ întâlnirile/consultațiile/atelierele de lucru cu părinții;
- ✓ evenimente școlare;
- ✓ vacanțe și sărbători legale;
- ✓ zile de training pentru profesori etc.

Calendarele lunare se anunță la începutul fiecărui modul școlar, prin intermediul unui **Newsletter** periodic.

4.6. Implicarea părinților

Școala Aletheea încurajează implicarea activă a părinților și bunicilor în viața școlară pentru că, doar comunicând și colaborând, putem să-i ajutăm pe elevii noștri să obțină rezultate bune atât din

punct de vedere academic, cât și comportamental. De aceea vrem să ne asigurăm că:

- în viziunea Aletheea, părinții sunt partenerii profesorilor în acțiunea de educație a copiilor;
- atât copiii, cât și părinții care se alătură comunității Aletheea se vor integra și vor îmbrățișa viziunea educațională a școlii noastre.

În organizarea evenimentelor prevăzute în calendarul școlii, școala va comunica în avans modul în care pot să se implice membrii familiilor elevilor. Exemple de implicare: supraveghere la evenimente/excursii/vizite, organizări de evenimente, furnizare sau confecționare de resurse pentru diferite evenimente (costume, obiecte decorative, mâncăruri etc.), participare în calitate de invitați în cadrul unor proiecte, facilitarea unor vizite la obiective de interes pentru copii etc.

4.7. Vacanțe și zile când școala este închisă

Școala Aletheea asigură elevilor același număr de săptămâni de învățare prevăzute de Ministerul Educației. Școala este închisă de sărbătorile legale românești, precum și în perioadele de vacanțe stabilite de conducerea școlii prin structura anului școlar. Aceste informații vor fi reamintite părinților la început de an școlar, prin platforma de management școlar.

Pot exista situații de închidere neprevăzută a școlii în cazul unei situații pandemice, a unor condiții meteo nefavorabile sau a unor alte situații care pot afecta siguranța elevilor. Acestea se stabilesc de conducerea școlii de la caz la caz, urmând să fie comunicate în timp util părinților.

4.8. Zile de training pentru personalul didactic

Școala Aletheea consideră că un factor important în procesul de învățare îl reprezintă gradul de pregătire și de motivare a învățătorilor și profesorilor săi.

Astfel, școala prevede o întâlnire de training în fiecare săptămână, motiv pentru care în ziua de vineri a fiecărei săptămâni programul este unul scurt, până la ora 15:00. Există și excepții de la acest program pentru elevii care au anumite cluburi și care vor rămâne în școală sub supravegherea profesorului de club.

V. PREȚURI ȘI MODALITĂȚI DE PLATĂ

Taxa de aplicare

Taxa de aplicare este de **150 de euro** și se achită după semnarea Ofertei educaționale, înainte de programarea perioadei de acomodare la școală a copilului. Taxa este nerambursabilă, iar achitarea ei nu garantează admiterea copilului la cursurile Școlii Aletheea. Suma nu include taxa de masă pentru zilele petrecute de copil în cadrul școlii, în perioada de acomodare.

Taxa de școlarizare (valabilă pentru anul școlar 2024- 2025):

- **pentru clasele pregătitoare - IV** este de **900 euro/lună** (9.000 euro/an și se referă la perioada septembrie – iunie (10 luni)). Se poate plăti lunar, trimestrial sau anual. Pentru următorii frați, există un discount de 10% din valoarea taxei de școlarizare¹.
- **pentru clasele V - VIII** este de **950 euro/lună** (9.500 euro/an și se referă la perioada septembrie – iunie (10 luni)). Se poate plăti lunar, trimestrial sau anual. Pentru următorii frați, există un discount de 10% din valoarea taxei școlarizare².

¹⁻² Aceste discount-uri nu se vor aplica în cazul ofertelor inaugurale sau promoționale lansate de Școală (indiferent de momentul lansării ofertelor). Acest discount se aplică celei mai mici taxe și numai pentru plățile efectuate de persoanele fizice.

Perioadele de absentare, vacanțele și zilele în care școala este închisă din motive neprevăzute (cum ar fi cazul unor condiții meteo nefavorabile sau a unor situații de natură politică, socială sau de altă natură, care pot afecta siguranța elevilor și bunul mers al școlii) nu se scad din Taxa de școlarizare.

Taxa de înscriere reprezintă plata în avans (după semnarea contractului educațional) a unei rate din taxa de școlarizare (lunară, trimestrială sau anuală) și a taxei anuale de rechizite. **În caz de retragere a elevului din orice motiv, Taxa de înscriere nu se rambursează.**

Prin contractul educațional, Taxa de școlarizare (nivelul taxei în Euro) este garantată pentru un întreg ciclu școlar (clasele pregătitoare - IV/clasele V - VIII), cu condiția semnării contractului pentru perioada întregului ciclu școlar. În caz de retragere a școlarului, indiferent de motiv (inclusiv la recomandarea ȘCOLII), sumele deja achitate nu vor fi returnate de către ȘCOALĂ.

Taxa de școlarizare va fi achitată după cum urmează:

- **Plata lunară:** 10 rate lunare, astfel: (1) prima rată la data de înscriere în primul an școlar sau la data de reînscrisiere a elevului, și (2) următoarele 9 rate, în termen de 7 zile calendaristice de la data emiterii facturii sau orice altă dată înscrisă pe factură.
- **Plata trimestrială:** 3 rate trimestriale, astfel: (1) prima rată la data de înscriere în primul an școlar sau la data de reînscrisiere a elevului, (2) a 2-a rată până la 5 decembrie sau orice altă dată înscrisă pe factură, și (3) a 3-a rată până la 5 martie sau orice altă dată înscrisă pe factură.
- **Plata anuală:** la data de înscriere în primul an școlar sau la data de reînscrisiere a elevului.

Taxa de școlarizare NU include:

Costul mesei:

- **8,50 euro/zi** (TVA inclus) – include micul dejun, gustarea de dimineață (fruct), prânz cald, gustare după-amiază;
- **7,50 euro/zi** (TVA inclus) – include gustarea de dimineață (fruct), prânz cald și gustarea de după-amiază.

În momentul semnării Contractului educațional, părinții trebuie să-și exprime opțiunea pentru masă. Această opțiune nu se poate schimba pe parcursul modulelor școlare. Sunt permise modificări doar la sfârșitul celui de-al doilea modul (decembrie), pentru a fi puse în aplicare începând cu cel de-al treilea modul (ianuarie).

Opțiunea pentru masă este obligatorie pentru toți elevii înscriși la Școala Aletheea. Excepția de la serviciul de masă se poate face doar în baza unor acte medicale doveditoare care să ateste existența unor alergii sau afecțiuni ce necesită un meniu special și diferit față de cel oferit de școală.

Costul manualelor și rechizitelor școlare individuale obligatorii (Taxa de rechizite):

- **Taxa de rechizite** se plătește la data semnării contractului educațional/la reînscrisiere, o dată cu taxa de înscriere/reînscrisiere. Taxa de rechizite este de **450 euro/an** pentru toate clasele (pregătitoare - a VIII-a).

Costul uniformei școlare: la Școala Aletheea, vestimentația elevilor exprimă libertatea de alegere personală a acestora, respectând totodată anumite reguli de grup valabile pentru toată comunitatea de elevi, respectiv logoul și numele școlii inscripționate pe tricourile elevilor.

Școala pune la dispoziția părinților o ofertă diversificată de obiecte vestimentare ce au logoul și numele școlii inscripționate: tricou polo colorat, cu mânecă scurtă/lungă, t-shirt, hanorac polar, rochie polo sau fustă pantalon, echipament sportiv. Achiziționarea produselor vestimentare

personalizate se face doar de la furnizorul agreat de școală. Comenzile de uniforme se transmit de două ori pe an, în lunile iulie și februarie, direct către producătorul de uniforme, iar modalitatea de comandă și prețurile vor fi comunicate în avans părinților.

Piese de vestimentație obligatorii pentru uniformă sunt: tricou polo cu logo-ul școlii – în timpul orelor de curs și t-shirt cu logo-ul școlii – la activitățile sportive. În afară de acestea, copiii pot purta orice alte obiecte vestimentare (fustă, pantalon, hanorac etc.), care să aibă o lungime potrivită și să nu conțină inscripționări, desene, logo-uri, capse, paiete, mărgel.

Costul transportului: acesta este calculat individual, pentru transport zilnic de luni până vineri, *door-to-door* (de la adresa elevului la școală și retur), în funcție de distanța pentru care este solicitat transportul și de tipul acestuia (doar dus, doar întors sau dus și întors). Transportul este externalizat către o companie specializată în transport școlar, care corespunde tuturor standardelor legale, precum și ale Școlii. Serviciul este organizat la cerere, în baza rutelor indicate de părinți prin *Formularul de înscriere pentru transport* și a locurilor disponibile. Mai multe informații referitoare la compania de transport, orele de preluare-predare sau tarife se regăsesc la Departamentul de admiteri al școlii.

Costul taxei de supraveghere: este de **20 euro/oră/elev** pentru fiecare oră sau fracțiune de oră petrecută de elev în școală după terminarea orelor de curs și până la preluarea acestuia de către părinte. Terminarea programului înseamnă ora la care elevul își încheie cursurile obligatorii și/sau cursurile opționale, după caz. Dacă elevul nu este înscris la niciun club, se consideră că ora de terminare a cursurilor este ora 15:00/16:00, după caz. Ora de preluare a elevului nu va putea depăși, cu nicio excepție, ora 18:00 (ora de închidere a școlii).

Costul cluburilor

Atât pentru ciclul primar, cât și pentru cel gimnazial, în intervalul orar 15:00/16.00-18:00 sunt organizate cluburi cu sau fără plată, în funcție de disponibilitatea profesorilor titulari de cluburi. Participarea la aceste activități este opțională.

Înscrierile la cluburi se fac în lunile iunie, respectiv decembrie, pentru modulele școlare următoare. Costul cluburilor este precizat în Oferta de cluburi pentru anul școlar 2024-2025, care va fi comunicată în avans părinților. Oferta de cluburi vocaționale cu plată sau fără plată va fi actualizată în fiecare an, în funcție de interesul manifestat de copii în anul anterior.

Înscrierea la un club reprezintă angajament de plată a clubului respectiv pe durata modulelor școlare (perioada septembrie-decembrie (primele două module), respectiv ianuarie-iunie (ultimele trei module)). Pentru a putea susține oferta diversificată de cluburi, nu sunt acceptate retrageri de la cluburi pe parcursul acestor perioade. Neparticiparea unui elev la un club nu scutește părintele de la plata acestuia până la finalul modulelor pentru care s-a făcut înscrierea. Pentru cluburile la care nu se înregistrează numărul minim de cereri/grupă (diferit pentru fiecare club în parte), Școala Aletheea își rezervă dreptul de a nu le organiza.

Costul cluburilor vocaționale la cerere: cu titlu de exemplu, acestea pot fi pian, chitară, tenis. Înscrierile la aceste cluburi se fac luând legătura direct cu profesorul clubului, iar prețurile și datele de contact ale profesorilor vor fi comunicate în avans părinților.

Servicii conexe contra-cost care nu sunt incluse în Taxa de Școlarizare (inclusiv Atelierele de vară organizate în perioada iulie-august):

- Prețurile vor fi comunicate în avans părinților în funcție de organizator/furnizor/prestator sau de activitatea/evenimentul organizat în cadrul sau în afara spațiului ȘCOLII.

VI. ALTE SERVICII OFERITE DE ȘCOALĂ

6.1. Mesele și politica nutrițională

Servirea hranei reprezintă un moment important la Școala Aletheea. Învățătorii și profesorii iau masa împreună cu copiii, iar aceștia din urmă sunt ajutați, implicați și responsabilizați în ceea ce privește momentul mesei: pot ajuta la servirea mesei, la împărțirea gustărilor, la strânsul mesei etc.

Școala Aletheea are o politică nutrițională care respectă recomandările unui medic nutriționist cu privire la dieta potrivită pentru copiii de vârstă școlară. Meniul este diversificat, sănătos și gustos, conceput special pentru specificul școlii, fiind actualizat periodic cu preparate noi.

Școala Aletheea asigură elevilor săi micul dejun, masa caldă de prânz și 2 gustări.

- ✓ **Micul dejun** este format în principal din:
lapte/iaurt/ceai + cereale/brioșe/sandwich-uri asortate sau ou fiert/ou ochi/omletă
- ✓ **Gustarea de dimineață** este formată în principal din: fructe de sezon
- ✓ **Masa de prânz** este formată în principal din:
supă/ciorbă + fel principal + garnitură + salată + pâine/crutoane/lipie
- ✓ **Gustarea de după-amiază** este formată în principal din:
prăjitură de casă/iaurt/fructe/salată de fructe/compot

Școala Aletheea asigură următoarele tipuri de meniu:

- ✓ meniu normal (include carne de pui/curcan/ porc/vită/pește);
- ✓ meniu vegetarian;
- ✓ meniu fără carne de porc/pește/pui.

La începutul anului școlar, părinții vor completa un formular în care vor menționa detalii privitoare la: tipul meniului ales, eventuale alergii sau restricții alimentare, intoleranțe la anumite ingrediente etc.

Serviciul de masă este obligatoriu pentru toți elevii înscriși la Școala Aletheea. Aducerea de alimente sau băuturi în școală este interzisă. Părinții au un rol important în a-i încuraja pe copii să mănânce la școală – atât preparatele calde de la prânz, cât și fructele de dimineață și gustarea de după amiază, pentru dezvoltarea lor sănătoasă și echilibrată.

6.2. Transport

Transportul este externalizat către o companie specializată în transport școlar, care corespunde tuturor standardelor legale, precum și ale Școlii. Serviciul este organizat la cerere, în baza rutelor indicate de părinți prin *Formularul de înscriere pentru transport* și a locurilor disponibile.

Costul transportului este calculat individual, pentru transport zilnic de luni până vineri, *door-to-door* (de la adresa elevului la școală și retur), în funcție de distanța pentru care este solicitat transportul și de tipul acestuia (doar dus, doar întors sau dus și întors).

Mai multe informații referitoare la compania de transport, orele de preluare-predare sau tarife se regăsesc la Departamentul de admiteri al școlii.

6.3. Asistența medicală

Școala Aletheea are o echipă medicală formată dintr-un medic pediatru și o asistentă pediatru. Asistența medicală în școală este asigurată de asistenta pediatră în intervalul orar 08:00 – 17:00 (luni-joi) și 08.00-16.00 (vineri), în timp ce doctorul pediatru vine o zi pe săptămână și la nevoie.

Asistenta pediatră urmărește starea de sănătate a elevilor prin triajul de dimineață, prin monitorizarea stării de sănătate și păstrarea fișelor medicale complete ale acestora. În cazul în care, în urma triajului de dimineață, asistenta pediatră sesizează sau este informată referitor la manifestarea anumitor simptome (roșu în gât, pediculoză, iritații ale pielii, febră, tuse excesivă, mucozități colorate abundente, vărsături, scaune diareice etc.) copiii vor fi izolați de colectiv, iar părinții vor fi anunțați în cel mai scurt timp să îi preia de la școală. Părintele se va asigura că elevul va urma tratamentul adecvat și recomandat de către medicul de familie/pediatru și va informa

La începutul anului școlar, părinții vor completa un formular privind aspectele medicale ale copilului, în care vor menționa detalii privitoare la: starea de sănătate a elevului, dacă el suferă de alergii, dacă are boli cronice sau este sub tratament medical de lungă durată etc.

Analizele medicale obligatorii

La începutul fiecărui an școlar (conform informării trimise de cabinetul medical al școlii), toți elevii vor prezenta în mod obligatoriu două adeverințe de la medicul pediatru sau medicul de familie: ***clinic sănătos pentru intrarea în colectivitate și APT pentru efort fizic, educație fizică și sport pentru anul școlar 2024 - 2025.***

Școala își rezervă dreptul de a nu primi elevul la cursuri sau la orele de educație fizică și sport în cazul în care părintele nu prezintă cele două adeverințe menționate anterior, în termenul și în forma solicitate de către școală sau cabinetul medical.

6.4. Consilierea educațională și orientarea școlară

Într-o lume tot mai imprevizibilă, imaginarea unui viitor posibil și probabil poate reprezenta o reală provocare pentru oricine. Acest lucru poate crea confuzie atât pentru adulți, cât și pentru copii. Într-o lume imprevizibilă e necesar să te poți baza pe propriile resurse emoționale, afective și cognitive pentru a putea face față provocărilor și pentru a dezvolta o autonomie ridicată.

Astfel, apreciem faptul că e necesar să punem accent pe componenta psiho-emoțională, considerând că acesta este un pilon important în procesul nostru educațional. În această privință, consilierii școlari din cadrul echipei Aletheea sprijină procesul de autocunoaștere și dezvoltarea unei atitudini pozitive a elevilor față de propria persoană, de școală și învățare, de familie și comunitatea din care fac parte, contribuind astfel la crearea unui mediu de învățare sigur, echilibrat, motivant și atractiv pentru copii. Totodată, prin departamentul de consiliere și orientare școlară susținem copiii să facă alegeri conștiente, informate, în acord cu propriile lor nevoi și dorințe, pentru a avea un parcurs cât mai bun în viitor.

Promovând valorile școlii și punând accent pe echilibrul emoțional al copiilor, consilierii Aletheea urmăresc:

- ✓ dezvoltarea capacității de autocunoaștere;
- ✓ dezvoltarea unei atitudini pozitive față de sine a elevului;
- ✓ dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare în contexte variate;
- ✓ dezvoltarea abilităților de integrare în grup și gestiune adecvată a propriei conduite conform activităților instructiv-educative desfășurate în școală;
- ✓ dezvoltarea abilităților de utilizare a informațiilor în procesul de învățare;

- ✓ dobândirea abilităților de explorare și planificare a carierei;
- ✓ exersarea abilităților de management al unui stil de viață de calitate;
- ✓ promovarea principiilor societății incluzive.

Consilierii școlari nu desfășoară în școală intervenții sau activități cu caracter de evaluare psihologică, clinică sau psihoterapeutică și nici terapie individuală. Pentru acest tip de activități, părinții se vor adresa specialiștilor din afara școlii.

VII. PROCEDURI ADMITERE/ÎNSCRIERE

7.1. Admiterea și înscrierea la Școala Aletheea

Procedura de **admitere** la Școala Aletheea se bazează pe filosofia educațională a școlii, iar din această perspectivă, încurajăm implicarea activă a familiei în viața școlară. Credem că doar prin comunicare și colaborare putem să-i ajutăm pe elevii noștri să obțină rezultate bune atât din punct de vedere comportamental, cât și academic, punând totodată accent pe echilibrul lor emoțional. Din acest motiv, procedura noastră de admitere este astfel concepută încât să ne asigurăm că:

- Școala Aletheea este instituția de învățământ potrivită pentru copil și întrunește așteptările părinților;
- Atât copiii, cât și părinții care se alătură comunității Aletheea se vor integra și vor îmbrățișa viziunea educațională a școlii noastre.

Pașii procesului de înscriere/admitere:

Școala Aletheea recomandă tuturor părinților ca, înainte de înscriere, să viziteze campusul școlar împreună cu copilul, în funcție de ciclul școlar pentru care se dorește înscrierea. Pașii procesului de înscriere sunt următorii și sunt **obligatorii pentru toți copiii care aplică la Școala Aletheea**:

1. Vizitarea campusului școlar - în cazul în care vor apărea locuri noi pentru înscriere;
2. Semnarea ofertei educaționale, achitarea taxei de aplicare și completarea de către părinți a chestionarelor de admitere/documentelor puse la dispoziție de departamentul de admiteri al Școlii Aletheea. Rolul completării acestor documente este acela de a ne ajuta să-i cunoaștem pe copii și să înțelegem mai bine care sunt așteptările părinților legate de școală și de educația copilului. Documentele trebuie trimise către departamentul de admitere obligatoriu în săptămâna anterioară perioadei de probă. Completarea și trimiterea la timp a acestora condiționează participarea copilului la proba stabilită.
3. Parcurgerea perioadei de probă (acomodarea cu filosofia educațională a Școlii Aletheea): copilul va participa la cursuri cinci zile consecutive obligatoriu. Pe parcursul acestor zile, profesorii și consilierii școlii vor observa aspecte ce țin de comportament și atitudine, nivelul emoțional, social, precum și cel cognitiv (integrarea în clasă, participarea la sarcinile școlare, interesul pentru activitățile de grup și individuale, precum și cooperarea cu cadrele didactice și personalul din școală).
4. Organizarea întâlnirii de feedback/cunoaștere între consilierul școlar și părinți, după finalizarea perioadei de probă. Această întâlnire are loc în săptămâna imediat următoare probei și precede transmiterea către părinți a deciziei de admitere/respingere a cererii;
5. Comunicarea deciziei Consiliului profesoral al școlii privind admiterea/respingerea cererii de înscriere;

6. Completarea formularului de înscriere, semnarea contractului educațional și a Ghidului Părinților, achitarea taxei de înscriere, îndeplinirea procedurilor pentru transferul între școli (dacă este cazul).

NOTĂ – în cazul în care copilul are cerințe educative speciale (CES), Școala Aletheea își rezervă dreptul de a solicita părinților evaluare complexă și orientare școlară (emisă de CMBRAE). În cazul copiilor cu cerințe educaționale speciale (având certificat de orientare școlară), decizia de admitere va fi luată ținând cont de următoarele criterii:

- evaluarea gradului de suport educațional special care trebuie acordat copilului;
- existența personalului calificat de însoțire și sprijin educațional.

Înscrierea și dosarul de înscriere:

După parcurgerea pașilor obligatorii ai procedurii de admitere, fiecare copil va avea nevoie de un dosar complet de **înscriere** conținând următoarele documente:

- *Formular de înscriere*: principala sursă de informare rapidă despre fiecare elev. Formularul de înscriere trebuie completat detaliat și corect la înscrierea în școală, precum și la începutul fiecărui an școlar. Pe parcursul anului școlar, precum și la reînscrierea copilului în anul școlar următor, părinții vor informa secretariatul școlii despre orice schimbare intervenită privind datele din formularul de înscriere, cum ar fi, dar fără a se limita la: date de contact, adresă, starea de sănătate a copilului, persoane autorizate să ridice copilul de la școală etc.;
- *Copia certificatului de naștere*;
- *Contractul de școlarizare*;
- *Foaia matricolă SAU*
- *Recomandare de la grădiniță sau raport de evaluare CMBRAE (în cazuri specifice)*;
- *Fișa medicală (de la medicul de familie/pediatru)*;
- *Copia carnetului de vaccinări*;
- *Rezultatul testului Covid (rapid sau PCR)*;
- *Două adeverințe medicale – clinic sănătos pentru intrarea în colectivitate ȘI apt pentru efort fizic, educație fizică și sport pentru anul școlar în care se face înscrierea.*

Părinte / Reprezentant Legal,

Numele și Prenumele în clar: _____

Data: _____

Semnătura: _____